

T.C
ÇALDIRAN KAYMAKAMLIĐI
ÇALDIRAN FATİH SULTAN MEHMET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Nayip KOÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
Stratejik Plan Üst Kurulu	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
Okulun Kısa Tanıtımı.....	7
Okulun Mevut Durumu: Temel İstatistikler.....	9
Okul Künyesi.....	9
Çalışan Bilgileri.....	10
Okulumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	13
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları.....	15
Öğretmen Anket Değerlendirme Sonuçları.....	17
Veli Anket Değerlendirme Sonuçları.....	20
GZFT (Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit) ANALİZİ.....	22
Gelişim ve Sorun Alanları.....	25
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
Misyonomuz.....	27
Vizyonumuz.....	27
Temel Değerlerimiz.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
Performans Göstergeleri.....	29

Eylemler.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	31
Performans Göstergeleri.....	32
Eylemler.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
Performans Göstergeleri.....	35
Eylemler.....	36
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	37
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NAYİP KOÇ	Okul Müdürü	ABDULRAKİP ÇİÇEK	Okul Müdür Yardımcısı
M.SİDDİK TEKİNER	Okul Müdür Yardımcı	ENES BÜNYAMİN KÖSEOĞLU	Öğretmen
SEDA ÜNLÜER	Öğretmen	SEVİL MERTDİNÇ	Öğretmen
METİN YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	YASEMİN DEMİRTAŞ	Öğretmen
MEHMET ŞİRİN AVCI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	BURHAN BAYRAK	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1976 Çaldıran depreminden sonra Merkez İlkokulu olarak Almanlar tarafından 2 bölümden ibaret üçer derslikli Prefabrik bina yapılarak 1978 yılında hizmete açılmıştır.2000 yılında 480 kişilik proje olarak aynı okulun bahçesine 3 katlı 14 derslikli ek bina yapılmıştır. 2000 yılında arsası Kaymakamlıkça tahsis edilen yere Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından aynı yıl yapılabir protokolle Milli Eğitim Bakanlığına devredilen 80 yataklı pansiyon binası hizmete açılarak, köyünde okul olmayan kız öğrencilerimize okuma imkânı sağlanmıştır. Bu nedenle okulumuzun ismi Bakanlıkça Fatih Sultan Mehmet Kız PİYO olarak değiştirilmiştir. 2004 senesinde pansiyon binasının ihtiyacı karşılayamaması nedeniyle o dönemin Kaymakamı Osman AHSEN tarafından aynı bahçeye (pansiyonun bulunduğu arsa) iki katlı 6 kişilik 11 odası bulunan ek bina yaptırılarak hizmete açılmıştır. Pansiyonun yemekhanesi, mutfak ve ambarı daha öncesinde 2000 yılında yapılmış olan pansiyon binasında iken 2004 senesinde yeni yapılan binaya alınmasıyla, eski binadaki mutfak ve yemekhane bölümleri Bakanlıktan izin alınarak yatakhaneye dönüştürülmüştür. Böylelikle eski pansiyon binasında 2 adet 16 kişilik,10 adet 8 kişilik yatakhane, toplam 178 kapasiteli pansiyon bölümü oluşmuştur. 2012 yılında pansiyonumuz kapatılarak okulumuz gündüzlü eğitime geçmiştir. Okulumuz 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren 30/03/2012 tarih ve 6287 sayılı kanun gereği Ortaokul olarak eğitime devam etmektedir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 06/04/2016 tarih ve 099/6243 sayılı yazısı ile okulumuz tahliye edilerek ilgili tarihten itibaren Yavuz Sultan Selim İlkokuluna taşınmıştır. Halen 23 derslik kullanmak suretiyle Yavuz Sultan Selim İlkokulunda sabahçı olarak 111 taşınmalı ve 547 merkezli öğrencimizle Eğitim Öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuz Van geneli yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerde ve diğer yarışmalarda daha önceki yıllarda başarı elde ettiği gibi son üç eğitim öğretim yılına baktığımızda da şu dereceleri elde etmiştir: 2015- 2016 eğitim öğretim yılında Van geneli küçük

erkekler futbol ikinciliği, ilçe geneli 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı şiir birinciliği ve ilçe geneli küçük erkekler satranç birinciliği, 2016- 2017 eğitim öğretim yılında Van küçük kızlar Bocce birinciliği ve ilçe geneli 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı resim yarışması birinciliği, 2017-2018 eğitim öğretim yılı ilçe geneli küçük erkekler masa tenisi birinciliği ve küçük kızlar masa tenisi ikinciliği.

Okulumuz eğitimde iyi örnekler kapsamında 2016- 2017 eğitim öğretim yılında “Her Yerde Bocce” projesi ile Van genelinde ikinci oldu.

Okulumuz her yıl gelenekselleşen Bilim Fuarı etkinlikleri ile onaylanan projelerin yanında diğer derslerin projelerinin de dahil edildiği geniş yelpazeli sergiler düzenlemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ÇALDIRAN			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi İlkokul Caddesi No:40 Çaldıran/VAN				
Telefon Numarası:	0432 412 20 50	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	750064@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://caldiranfsmortao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750064	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1978		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı	Kız	333	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	325		Erkek	11
	Toplam	658		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		4,56TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	17	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	16	18	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1.920	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8.700			
Okul Kapalı Alan (m2)	1.920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	--			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	12	16	28	7-B	13	16	29
5-B	11	16	27	7-C	16	15	31
5-C	11	16	27	7-D	19	11	30
5-D	13	13	26	7-E	15	13	28
5-E Dil	8	22	30	7-F	12	14	26
5-F Dil	16	8	24	7-G	8	16	24
6-A	14	16	30	8-A	16	15	31
6-B	10	18	28	8-B	16	17	33
6-C	17	14	31	8-C	12	11	23
6-D	14	17	31	8-D	19	12	31
6-E	19	11	30	8-E	18	12	30
7-A	18	12	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

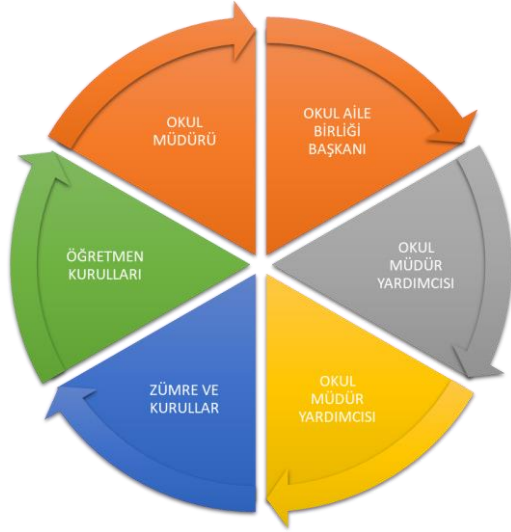
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.250 TL	1.250 TL
2018	1.550 TL	1.550 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA ORANLARI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%75	% 20	% 1	%3	% 1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 70	% 24	% 2	% 2	% 2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 71	% 23	% 3	% 2	%1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 51	% 38	% 5	% 5	% 1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 80	%17	% 1	% 1	% 1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 65	% 30	% 1	% 2	% 2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 76	% 17	% 2	% 2	% 3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 48	% 45	% 5	% 1	% 1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 51	% 46	% 1	% 1	% 1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 35	% 20	% 2	% 8	% 35
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 49	% 38	% 7	% 4	% 2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%46	% 40	% 6	% 5	% 3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 42	% 30	% 12	% 9	%7

Öğrencilerimizin anketteki sorulara katılma durumları, yüzdelik oran üzerinden yukarıdaki tabloda değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrenciler açısından olumlu ve olumsuz yönlerimiz aşağıdaki tabloya eklenmiştir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
14	1	Öğretmenlerin ders dışı zamanlarda gönüllü olarak ders anlatmaları	İki okulun aynı binayı kullanmaları
	2	Okul kantininin öğrenci ihtiyaçlarını tam karşılaması	Çatıdan kaynaklı bazen damlamaların olması
	3	Okul güvenlik görevlisinin öğrencileri güvende hissettirmesi	Tuvalet ve lavaboların bazen kirli olması
	4	Sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması	Akıllı tahtaların arızalanması
	5	Her türlü sosyal ve kültürel etkinliğin konferans salonunda gerçekleştirilmesi.	Derslerin sabah erken başlaması
	6	Okulun disiplinli olması	Kendi okul binamızın olmaması
	7	Okulun büyük ve temiz olması	
	8	Okul bahçesinin geniş ve dış kapının mevcut olması	
	9	Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması	
	10	Okul idaresinin öğrencilerin taleplerini göz önünde bulundurmaları	
	11	Rehberlik faaliyetlerinin var olması	
	12	Öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgilenmeleri	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 35	% 40	% 13	% 7	% 5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 48	% 40	% 7	% 4	% 1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 52	%30	% 12	% 4	% 2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 53	% 30	%12	% 1	% 4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 34	% 40	% 19	% 3	% 4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	% 12	% 10	% 11	% 17	% 50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 20	% 25	% 15	% 20	% 20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%54	% 30	% 10	% 3	% 4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 30	% 54	% 13	% 1	% 2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 29	% 54	% 13	% 2	% 2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 48	% 48	% 0	% 2	% 2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 46	% 5	% 5	% 2	% 42
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 48	% 47	% 2	% 0	% 3

Öğretmenlerimizin anketteki sorulara katılma durumları, yüzdelik oran üzerinden yukarıdaki tabloda değerlendirilmiştir. Ayrıca öğretmenlerimiz açısından olumlu ve olumsuz yönlerimiz aşağıdaki tabloya eklenmiştir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
14	1	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması	Okula başlama saatinin erken olması
	2	İdarecilerin ilgili olması, yardımcı olmaları	Kendimize ait okulun olmaması
	3	Disiplinin olması	Fiziki yetersizlik
	4	Okuma saatlerinin olması	Çevre şartları hava koşulları
	5	Sportif ve kültürel faaliyetlerin olması	Çalışma alanlarının yetersiz olması
	6	Öğretmenlerin derse zamanında girmesi	Temizlik eleman sayısının az olması
	7	Bütün öğretmenlerin özveri ile çalışmaları	Temizlik konusunda küçük sorunların olması
	8	Öğrencilerin başarılarının arttırılması konusunda yenilikçi çalışmaların yapılması	İki okulun aynı binayı kullanması
	9	Okul ihtiyaçlarının zamanında karşılanması	Materyal eksikliği
	10	Duyuruların zamanında yapılması	
	11	Kantinin okula kazandırılması	

12	İdarecilerin güler yüzlü olmaları	
13	Güvenlik görevlisinin olması	
14	Belirli gün ve haftaların güzel bir şekilde kutlanması	
15	Empati ve samimi ortam	
16	İdare öğretmen arasındaki işbirliğinin başarılı olması	
17	Huzur ve adaletin olması, ayrımcılık yapılmaması	

Veli Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 67	% 23	% 4	% 1	% 5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%69	% 22	% 2	% 5	% 3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%43	% 49	% 5	% 1	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 51	% 34	% 10	% 2	% 3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 49	% 29	%6	% 2	% 4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 55	% 39	% 1	% 4	% 1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 54	% 32	% 10	% 2	% 2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 55	% 24	% 5	% 13	% 3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 66	% 30	% 2	% 1	% 1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 65	% 26	% 5	% 2	% 2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 33	% 49	% 14	% 3	% 1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 44	% 42	%6	% 6	% 2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 62	% 25	% 6	% 4	% 3

Velilerimizin anketteki sorulara katılma durumları, yüzdelik oran üzerinden yukarıdaki tabloda değerlendirilmiştir. Ayrıca velilerimiz açısından olumlu ve olumsuz yönlerimiz aşağıdaki tabloya eklenmiştir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Temizlik konusunda küçük sorunların olması
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	İki okulun aynı binayı kullanması
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Materyal eksikliği
4	Akıllı tahtanın olması, öğretmenlerin ilgili olması	Ders saatlerinin çok erken olması
14	Sportif ve sosyal etkinlikler	Sınıfların Ortaokulla ortak kullanılması durumu
6	Okul Kantininin öğrenci ihtiyaçlarını tam karşılaması	Temizlik eleman sayısının az olması
7	Okulun temiz olması	Wc lerin bazen kirli olması
8	Okul güvenlik görevlisinin öğrencileri güvende hissettirmesi	
9	Okul idaresinin iyi ve ilgili olması	
10	Velilerin idareci ve öğretmenlerden çok memnun olmaları	
11	Öğretmenlerin ilgili olmaları	

12	Okulun disiplinli olması ve yeniliğe açık olması	
----	--	--

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hâkim yöneticilerinin olması	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve velilerin ekonomik durumlarının zayıf olması
Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması	Okulun taşıma merkezi olması
Eğitim kadrosunun, özverili ve güçlü olması	Gelir ve bağışların yetersizliği
Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması	BT ve Fen Bilimleri laboratuvarının/sınıfının olmayışı
Okulun, bahçenin ve sınıfların her zaman temiz olması	Okulumuzda davranış bozukluğu olan öğrencilerimizin az da olsa olması.
Etkinliklerle okulun iyi ifade edilmesi, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda etkin olması ve bu şekilde adını duyurması,	Kitap okuma alışkanlığının okulun tüm paydaşlarında yeterli olmaması

etkinliklerini başarıyla yeri ve zamanına göre yapması	
Şube öğrenci sayılarının eğitim öğretim için ideal olması	Öğrencilerin ders konuları ile ilgili tarihi veya turistik yerlere maddi imkânsızlıklar nedeniyle götürülüp derslerin o mekânlarda yapılamaması
Okul içi iletişimin sağlıklı oluşu	Öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkili kullanamamaları. (Akılı tahta var, ağ alt yapısı ve bağlantısı yok)
Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip oluşu	Binanın eski oluşu
Okul misyonunun ve vizyonunun belirlenmiş oluşu	Okul ile veli işbirliğinin yetersizliği
Okulumuzun kaloriferli olması ve ısınma sorununun olmaması	Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı
Konferans salonunun olması.	Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
Okul kütüphanesinin olması.	Eğitim kadrosunun yeterli tecrübeye sahip olmaması
	Velilerin öğrencilere eğitim konusunda yeteri kadar destek olamamaları
	İki okulun aynı binayı kullanması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Çevrenin yapısını bilen eğitim kadrosunun olması.	Okulun göç alan bir yerde olması.
Okulun merkezde olması	Yakın çevrenin olumsuz modeller almaya elverişli olması.

Birçok öğretmenimizin fedakâr oluşu ve öğrencilere her türlü desteği vermesi	Çevrenin sosyal ve ekonomik yapısı
Okulun başarı yönünden belirli bir birikiminin olması	İlköğretimde öğrenci yönlendirmelerinin tam ve gerçekçi yapılamaması
Yeni eğitim programını kavramış, genç öğretmen kadrosunun oluşu.	Okul dışında öğrenci davranışlarının denetlenememesi
Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşumuz.	Oyun salonlarının denetimsizliği.
Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması.	Velilerimizin büyük bir çoğunluğunun okuma alışkanlığının olmaması.
Öğrenci sayısının az olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkânının olması.	Aile gelir düzeylerinin az olması, işsizlik sorunu.
	İki okulun aynı binayı kullanması ve okulun sabahçı olması
	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı.
	Kız öğrencilerimiz hakkındaki yanlış tabular ve çocuk sahibi olmadaki artış
	Velilerin kız öğrencilerin büyüdüklerini düşünüp okula göndermek istememeleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.
2	Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak
3	Plan dönemi sonuna kadar ortaokul kademesinde bireylerin eğitim öğretime katılımını sağlamak, devamsızlıklarını ve okul terklerini azaltmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.
2	Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.
3	Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişiliklerini ve düşünme becerilerini geliştirmek.
4	Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.
2	Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.
3	Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakları artırarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Ulu Önder Atatürk'ün ilkeleri ışığında, sevgi ve saygıyı, sorumluluk bilincinin gelişmesini, doğru adil ve demokratik davranmayı, hata ve başarıları paylaşmayı, bireysel ve grup disiplini, araştırma ve analitik düşüncenin geliştirilmesini, eleştiriye açık olmayı, pozitif düşünceyi, yaşam boyu öğrenmeyi, yüksek motivasyonu ve ödüllendirmeyi, her tür şiddete karşı olmayı, barışçıl, insancıl, gerçekçi, girişimci, üretken, yaratıcı, bilimsel düşünen, irdeleyen ve sorgulayan bir insanı yetiştirmeyi, çevre bilincinin geliştirilmesini, sanat ve sporun, ruhsal ve bedensel gelişime katkısını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ:

Öğrenciler ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek hayat ve bir üst öğrenime hazırlandığı; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili ve ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir “ model okul” olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanabilen öğrenciler yetiştiririz.
- 2) Katılımcı yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı çalışma kültürünü esas alırız.
- 3) Başarının; ekip çalışması ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- 4) Okul ortamında “ben” değil, “biz” anlayışını benimseriz.
- 5) Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesini sağlarız.
- 6) Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- 7) Öğretmen-öğrenci ilişkisinde saygı, sevgi ve güveni temel ilke sayarız.
- 8) Çağın, gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilmek için sürekli değişim ve yenilenmenin gerekliliğine inanırız.
- 9) Öğrencilerimizin kişiliklerine değer verir, düşüncelerine saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.

- 10) Öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluklar alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 11) Öğrencilerimizi etkin kılmak için öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- 12) Sağlıklı, güvenli, temiz (insana huzur veren) fiziksel şartlara sahip bir ortamda, eğitimin kalitesinin artacağına inanırız.
- 13) Olaylara bilimsel ve eleştirel bakmasını bilen; okuyan, araştıran, kendini sorgulayan ve geliştiren bireyler yetiştiririz.
- 14) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 15) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 16) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 17) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 18) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 19) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 20) Türk Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi yetiştirmeyi esas alırız.
- 21) Fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
- 22) Evrensel değerlere önem veririz.
- 23) Teknolojik gelişmeleri ön planda tutarız.
- 24) Öğrenci veli ve toplum beklentileri göz önüne alarak çalışırız.
- 25) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda(ortaokulda) başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Plan dönemi sonuna kadar eğitim çağındaki bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak eğitimin ortaokul kademesindeki bireylerin devam oranlarını artırarak okul terklerini azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 16	% 14	% 12	% 10	% 9	% 8
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.3	Özel eğitim tanısı alan bireylerin yönlendirildiği eğitime erişim oranı (%)	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	%100

PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 15	% 25	% 35	% 45	% 55	% 65
PG.1.1.5	Sürekli devamsız öğrenci oranı	% 7	% 6	% 5	% 4	% 3	%2
PG.1.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı ortaokul öğrencilerinin devamsızlık oranı (%)	% 8	% 7	% 6	% 5	% 4	% 3
PG.1.1.7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	% 3	% 3	% 2	% 2	% 0	%0

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve eğitim ve öğretimini tamamlaması, sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni	1.Dönemin başından itibaren başlanacaktır
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmenler	1.Dönemin başından itibaren başlanacaktır
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler, yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Sene başı mesleki eğitim haftasında
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni	Her iki dönemin 7,12,17,20'lik devamsızlık dilimlerinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Özel eğitim tanısı alan yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.7	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.8	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilerek veli ile iletişim artırılacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzdaki tüm öğrencilerin girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmek ve okulumuzda verilen eğitim öğretimin kalitesini yükseltmek.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretim faaliyetleri içinde yer alan tüm öğrencilerimizin akademik anlamda başarı düzeylerinde artış sağlamak, sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılımlarını artırmak, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	% 10	% 20	% 30	% 45	% 60	% 75
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	% 40	% 50	% 65	% 75	% 85	% 90
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	3	4	5	6	7	7
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	% 11	% 20	% 30	% 45	% 60	% 75
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	18	20	22	24
PG.2.1.8	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.2.1.9	Okul içinde düzenlenen en az bir sosyal faaliyete katılan öğrenci oranı (Folklor, koro, yarışmalar vb.)	% 35	% 40	% 45	% 50	% 50	% 55
PG.2.1.10	Bir eğitim öğretim dönemindeki Başarı Oranı(takdir-teşekkür)	% 51	% 56	% 62	% 66	% 72	% 79

Ülkemizde özellikle son 10 yılda okullaşma oranları hedeflenen düzeylere yaklaşmıştır. Bu nedenle eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir. Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Günde bir ders saati kitap okuma faaliyeti yapılacak.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Ders Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Ders Öğretmenleri	Dönem başından itibaren ayda bir
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Ders Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.4	Okul, ilçe ve il düzeyinde ,ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Ders Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.5	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Ders Öğretmenleri Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi Zümre Öğretmenler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları, deneme sınavları vb.) gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmeni Ders Öğretmenleri Rehber Öğretmenler	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	23	22	20	20	20
PG.3.2.2	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	% 26	%26	% 25	% 23	% 21	% 20
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	% 70	%80	% 83	% 85	% 88	% 90
PG.3.3.4	Elektronik ortamda sunulan hizmetlere yönelik personel memnuniyet oranı	%70	% 80	%90	% 95	% 98	% 98
PG.3.3.5	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	% 68	%75	% 80	% 85	% 90	% 95
PG.3.3.6	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	18	15	10	10	7
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	24	26	29	31	33

PG.3.3.9	Engelli öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yapılan düzenleme sayısı (tutamak, rampa, engelli wc ve lavabo)	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.10	Okul aile birliğine velilerin sağladığı katkı oranı	% 5	%10	% 20	% 30	% 45	% 60

Okulumuzun fiziki ortamının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

Okulumuz 1 binada hizmet vermektedir. Okulumuzda toplam 35 adet derslik bulunmaktadır. Konferans salonu aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Okulumuzda fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması hedeflenmiştir. Hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması hedeflenmektedir. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.3	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Web Sayfası Komisyonu	Yıl Boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Web Sayfası Komisyonu	Yıl Boyunca
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılının başında
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	400TL	400TL	450TL	550 TL	650 TL	2450 TL
TOPLAM	400TL	400TL	450TL	550 TL	650 TL	2450 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Not: Okulumuz Yavuz Sultan Selim İlkokulu binasında eğitime devam ettiğinden, söz konusu okulun binası dikkate alınmak sureti ile stratejik planımız hazırlanmıştır.